

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ, БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное образование «Выгоничский муниципальный район»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
Лопушская средняя общеобразовательная школа имени писателя Н.М.
Грибачева

Рабочая программа согласована 31.08. 2020 г.
з/директора по воспитательной работе
Грибачева

Р.В.

/Лисукова Е.К.

Утверждена приказом № 95 от 31.08. 2020 г.
директор МАОУ – Лопушская СОШ им. Н.М.

/Лукутин



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Северные узоры»**

Направленность: художественная

Форма реализации программы – очная

Уровень: ознакомительный

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Срок реализации 1 год

Составитель:
Бучельникова О.Г.
педагог дополнительного
образования

с. Лопушь. 2020

Аннотация к программе дополнительного образования

«МАОУ-Лопшская СОШ им. Н. М. Грибачева» 2020-2021 учебный год.

Дополнительная образовательная программа «Северные узоры»

Статус программы: Программа кружка «Северные узоры» модифицированная

Направленность - художественная

Цель программы - сформировать в детях основу эстетической культуры и развитие их творческого потенциала по средством изучения и освоения «Мезенской росписи» .

Контингент обучающихся: зачисляются дети «МАОУ- Лопушская СОШ им. Н. М. Грибачева» без конкурса. Программа рассчитана на детей с 8-12 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий: занятия организуются 4 раз в неделю (1 час и 2 часа), 216 часов в год.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

Краткое содержание: Знакомство с национальными видами народного декоративно-прикладного творчества «Мезенская роспись» по дереву и гипсу .Обучение северной росписи на изделиях для домашнего обихода, сувениров выполненных в традициях народных промыслов.

Ожидаемый результат: обучающиеся должны знать: историю и особенности Мезенской росписи, основную символику, элементы росписи, композицию. Обучающиеся должны уметь: выполнять эскизы к своей идеи и воплощать её в жизнь, при помощи росписи изделий из дерева, гипса, керамики. Проявление социальной и творческой активности детей через их участие в мероприятиях и акциях различного уровня и назначения. Воспитание адекватной самооценки. Формирование позитивной мотивации к трудовой деятельности.