

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ, БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное образование «Выгоничский муниципальный район» муниципальное
автономное общеобразовательное учреждение – Лопушская средняя
общеобразовательная школа имени писателя Н.М. Грибачева


Рабочая программа согласована 31.08 2022.

з/директора по ВР


/Лисукова Е.К.

Утверждена приказом № 122 от 31.08.22

директор МАОУ – Лопушская СОШ им. Н.М. Грибачева


/Лукутин Р.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«В химии все интересно»
8-9 классы

Разработано: **Домахина С.В.**

ФИО автора


подпись

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные:

- в ценностно-ориентационной сфере: чувство гордости за российскую науку, отношение к труду, целеустремленность, самоконтроль и самооценка;
- в трудовой сфере: готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- в познавательной сфере: мотивация учения, умение управлять своей познавательной деятельностью.

Предметные:

- в познавательной сфере: описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные химические эксперименты; классифицировать изученные объекты и явления; давать определения изученных понятий; описывать и различать изученные вещества, применяемые в повседневной жизни; структурировать изученный материал и химическую информацию, полученную из других источников; делать выводы и умозаключения из наблюдений; безопасно обращаться веществами.
- в трудовой сфере: планировать и осуществлять самостоятельную работу по повторению и освоению теоретической части, планировать и проводить химический эксперимент; использовать вещества в соответствии с их предназначением и свойствами.
- в ценностно - ориентационной сфере: анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека.
- в сфере безопасности жизнедеятельности: оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

Метапредметные:

- умение определять средства, генерировать идеи, необходимые для их реализации; - владение универсальными естественно-научными способами деятельности: измерение, наблюдение, эксперимент, учебное исследование;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- использовать различные источники для получения химической информации.

Содержания курса внеурочной деятельности

1. ВЕЩЕСТВА (2 часа)

Немного из истории химии. Химия вчера, сегодня, завтра. Вещество, физические свойства веществ. Отличие чистых веществ от смесей. Способы разделения смесей.
Практическая работа № 1 «Способы разделения смесей».

2. ХИМИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ (2 часа) Признаки химических реакций. Классификация химических реакций по различным признакам. Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Окислительно-восстановительные реакции. Окислители и восстановители. Лабораторная работа № 1 «Реакция замещения меди железом в растворе медного купороса, водорода цинком в растворе соляной кислоты». Лабораторная работа № 2 «Реакция обмена между карбонатом

кальция и соляной кислотой, хлоридом бария и серной кислотой», «Реакция разложения гидроксида меди (II)».

3. МЕТАЛЛЫ (4 часа) Характерные металлические, физические и химические свойства, внутреннее строение металлов. Понятие активных и пассивных металлов. Польза и вред металлов для человека. Электрохимический ряд напряжений металлов. Реакции ОВР с участием металлов и их соединений. Цепочки превращений (по образцу ОГЭ). Практическая работа № 2 «Качественные реакции на ионы металлов»

4. НЕМЕТАЛЛЫ (3 часа) Неметаллы в природе. Использование природных ресурсов. Строение атомов неметаллов. Строения молекул неметаллов. Физические свойства неметаллов. Ряд электроотрицательности неметаллов. Химические свойства неметаллов. Практическая шкала электроотрицательности атомов. Характерные химические свойства простых веществ и соединений неметаллов - галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния. Решение заданий на составление уравнений химических реакций. Практическая работа № 3 «Экспериментальные задачи по распознаванию и получению веществ»

5. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ХИМИЯ И ЗДОРОВЬЕ (24 часа) Состав и средства современных и старинных средств гигиены, роль химических знаний в грамотном выборе этих средств; полезные советы по уходу за полостью рта. Основные составляющие здорового образа жизни. Правила поддержания здорового образа жизни. Роль химических знаний при анализе взаимодействия организма с внешней средой. ХИМИЯ И ЭКОЛОГИЯ. Основные виды загрязнений атмосферы и их источники. Вода. Вода в масштабах планеты. Очистка питьевой воды. Парниковый эффект, глобальное потепление климата и их возможные последствия. Озоновый слой и его значение для жизни на Земле. Защита атмосферы от загрязнения. Нефть и нефтепродукты. Нефть как топливо. Загрязнения мировых водоемов. Личная ответственность каждого человека за безопасную окружающую среду.

Тематическое планирование

Количество часов	№ по поряд.	Дата првед.	Тема занятия	Оборудование
Раздел 1 Вещества 2ч				
1	1	08.09	Вещество, физические свойства веществ. Отличие чистых веществ от смесей. Способы разделения смесей	Демонстрационное оборудование
1	2	08.09	Практическая работа № 1 «Способы разделения смесей»	Цифровая лаборатория по химии (базовый уровень), комплект посуды и оборудования для ученических опытов, комплект химических реактивов
Раздел 2 Химические реакции 2ч				
1	3	22.09	Признаки химических реакций. Классификация химических реакций по различным признакам	Демонстрационное оборудование
1	4	22.09	Лабораторная работа № 1 «Реакция замещения меди железом в растворе медного купороса, водорода цинком в растворе соляной кислоты» Лабораторная работа № 2 «Реакция обмена между карбонатом кальция и соляной кислотой, хлоридом бария и серной кислотой», «Реакция разложения гидроксида меди (II)»	Цифровая лаборатория по химии (базовый уровень), комплект посуды и оборудования для ученических опытов, комплект химических реактивов
Раздел 3 Металлы 4ч				
2	5-6	06.10 06.10	Реакции ОВР с участием металлов и их соединений. Цепочки превращений (по образцу ОГЭ).	Демонстрационное оборудование
2	7-8	20.10 20.10	Практическая работа № 2 «Качественные реакции на ионы металлов»	Цифровая лаборатория по химии (базовый уровень), комплект посуды и оборудования для ученических опытов, комплект химических реактивов
Раздел 4 Неметаллы 3ч				
1	9	03.11	Химические свойства неметаллов	Демонстрационное оборудование
2	10-11	03.11 17.11	Практическая работа № 3 «Экспериментальные задачи по распознаванию и получению веществ»	Цифровая лаборатория по химии (базовый уровень), комплект посуды и оборудования для ученических

				опытов, комплект химических реактивов
Раздел 5 Проектная деятельность. Химия и здоровье. Химия и экология 242.				
24	12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35	17.11 01.12 01.12 15.12 15.12 29.12 29.12 12.01 12.01 26.01 26.01 10.02 10.02 10.03 10.03 24.03 24.03 13.04 13.04 27.04 27.04 11.05 11.05 18.05	Проектная деятельность. Выполнение практической части	Цифровая лаборатория по химии (базовый уровень), комплект посуды и оборудования для ученических опытов, комплект химических реактивов
			Анализ проектной деятельности	