



# Методическое обеспечение повышения уровня функциональной грамотности обучающихся

**Лукутина Наталья Анатольевна,**  
заместитель директора по УВР  
МАОУ – Лопушская СОШ им. Н.М. Грибачева  
Брянская область

Функциональная грамотность  
как ВЫЗОВ современного  
образования



## Задача школы:

«Функциональная грамотность сегодня — это **базовое образование личности**.  
Ребёнку важно обладать:

Готовностью успешно взаимодействовать  
с изменяющимся окружающим миром.

Возможностью решать различные (в том числе  
нестандартные) учебные и жизненные задачи.

Способностью строить социальные отношения.

Совокупностью рефлексивных умений,  
обеспечивающих оценку своей грамотности,  
стремление к дальнейшему образованию».

*Российский педагог, член-корреспондент РАО  
Наталья Федоровна Виноградова*



# Главные детерминанты эффективности формирования функциональной грамотности

- Качество школьного образования в основном определяется качеством профессиональной подготовки педагогов  
*(по результатам PISA)*
- Качество образовательных достижений школьников в основном определяется качеством учебных заданий, предлагаемых им педагогами  
*(по результатам ITL, PISA)*

# Функциональная грамотность педагога



школе нужен  
**ресурсный**  
учитель



## Характеристики учителей

- уважительное и внимательное отношение к учащимся
- поддержка учащихся в развитии функциональной грамотности
- отсутствие деструктивного поведения, затрудняющего обучение и профессиональный рост
- сотрудничество учителей



Что означает, что **УЧИТЕЛЬ ГОТОВ** к развитию функциональной грамотности в учебном процессе?

---

- **овладел основными понятиями**, связанными с функциональной грамотностью
- **овладел практикой формирования и оценки** функциональной грамотности (различение процессов формирования и оценки функциональной грамотности)
- **понимает роль учебных задач как средства формирования** функциональной грамотности
- **умеет отбирать / разрабатывать учебные задания** для формирования и оценки функциональной грамотности
- **овладел практиками развивающего обучения** (работа в группах, проектная и исследовательская деятельность и др.)
- **овладел технологией формирующего оценивания** с учетом критериально-уровневого подхода
- **умеет работать в команде учителей**, организуя межпредметное взаимодействие

Из опыта работы  
Лопушской школы



## Принципы работы методической службы коллектива Лопушской школы по ФГ

**П**ознакомиться

**П**роверить

**П**ринять

**П**реобразовать

**П**рименить



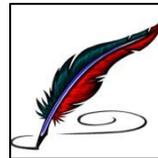
# Методическая работа

## в системе школы

- Теория вопроса – лекция
- **Стартовая диагностика** с помощью ресурсов банков заданий.
- Заседание по результатам: **аналитическая справка!** - *выработка стратегии*
- **Тренинг** по использованию заданий, по работе с отдельными областями ФГ – *семинар МО*
- Семинары по обмену опытом
- «Открытые» занятия, уроки
- Публичное представление опыта

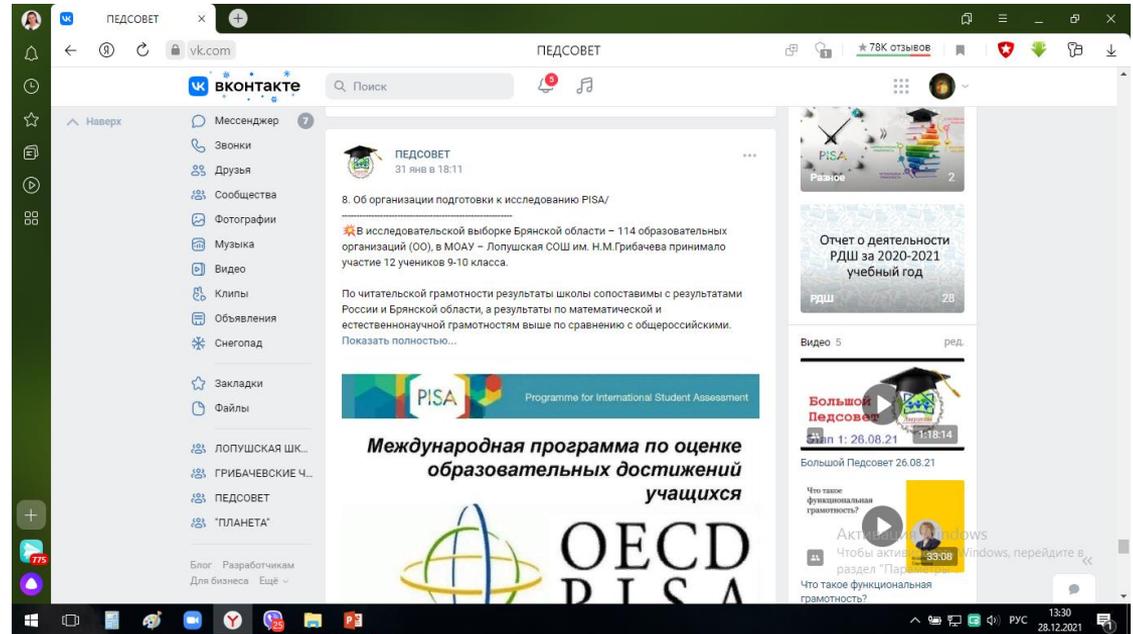
## самообразование

- Курсовая переподготовка
- Вебинары
- Банк заданий для работы
- Встраивание в урок
- Внеурочная деятельность: *курс, дистанционная поддержка, «предметные недели»*



# Адресная работа: виртуальный кабинет Педсовета Лопушской школы – это:

- Организация и координация работы коллектива
- Дистанционная работа учителя в удобное время



# Семинар-тренинг педагогов школы 12.11.2021

## Общее заседание

1. Функциональная грамотность и качество образования - Лукутина НА
2. Читательская грамотность как базовый навык - Седых АА

## Заседания по секциям МО:

тема: Работа учителя по формированию ФГ

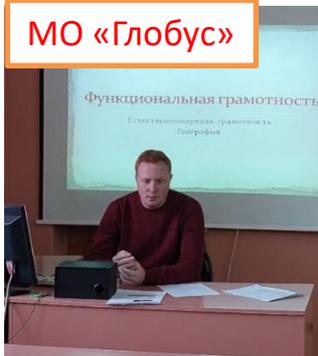
\*\*\*спикеры:

- Морозова ОА - общественные (ФГ и ГК)  
Шевцова ГВ - математика (МГ)  
Милехина НВ - финансовая грамотность (ФГ) в математике  
Лисукова ЕК - физика (ЕНГ)  
Лукутина НА - биология (КМ)  
Перешивко ОЯ - биология (ЕНГ)  
Пряников НВ - география (ЕНГ)  
Домахина СВ – химия (ЕНГ)  
Степина ЕВ, Пузик НА - русский и литература (ЧГ)  
Ластовская ИА, Сальникова ЕП, Круговых ЛВ - начклассы (ЧГ)

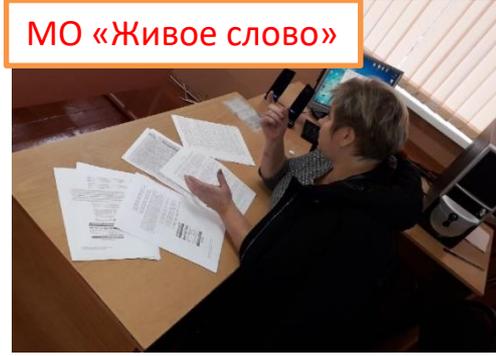
Общее заседание



МО «Глобус»



МО «Живое слово»





МО «Исток»





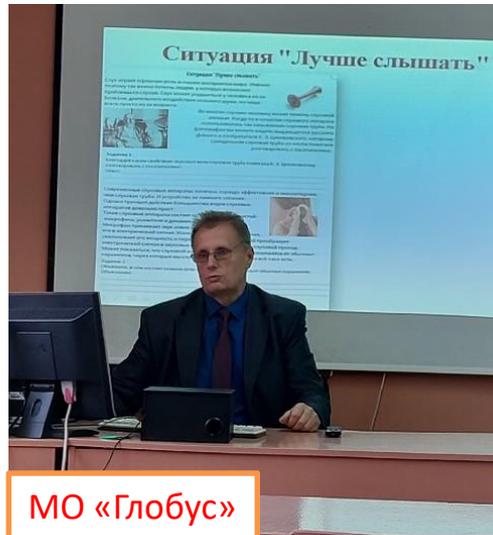
МО «Призма»



МО «Летопись»



МО «Глобус»



МО «Глобус»



# Направления для дальнейшей работы методической службы школы по ФГ: изучение, применение, совершенствование!

## Темы будущих заседаний, семинаров, педсоветов...

### Эффективное введение ФГОС:

- ❖ реализация педагогических практик развивающего обучения
- ❖ внедрение новой системы учебных заданий и учебных ситуаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности
- ❖ повышение квалификации учителей

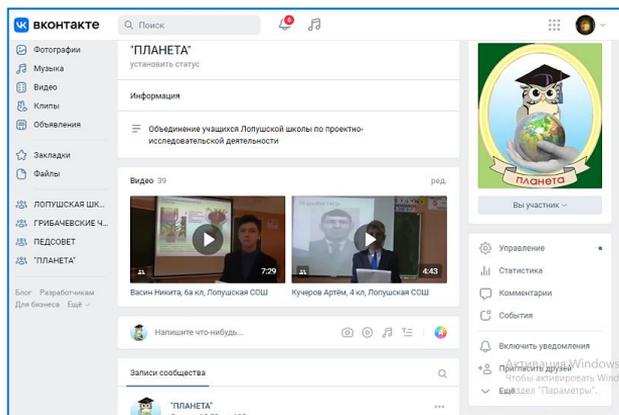
### Учебно-методические средства обучения:

- ❖ технологии развивающего обучения
- ❖ эффективные педагогические практики
- ❖ учебные задания и учебные ситуации

### Эффективные педагогические практики



# Встраивание заданий по ФГ в проектную деятельность и предметные недели



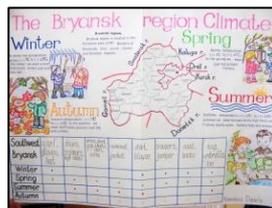
Управление образования №... от...  
Директор школы: \_\_\_\_\_ Духовни Р.В.

## ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ ФЕСТИВАЛЯ НАУК

на 2021-2022 уч. год

**Цель:** развитие познавательных интересов школьников, учителей, профориентационная направленность

месяц	направления деятельности, мероприятия, сроки проведения	Методическое объединение	охват учителей-предметников
сентябрь	школьный этап Олимпиады по предметам	все МО	
октябрь	школьный этап Олимпиады по предметам	все МО	
ноябрь	районный этап Олимпиады по предметам	все МО	
декабрь	Декада русского языка и русской литературы «Вдохновение русскому слову»	22 ноября – 5 декабря МО «Живое слово»	русский язык и литература
	Неделя русской письменности «Буква»	6 декабря – 12 декабря МО «Исток»	начальные классы
	Неделя краеведческой работы в рамках КТД «Грибзавские чтения 2021»	13-22 декабря МО «Исток» МО «Живое слово» МО «Глобус» МО «Исток»	родной язык/родная литература ВЛ Брянский край начальные классы
январь	Декада точных наук «Двоячный ход», Меслчаник оборонно-массовой работы «Отчества верные сыны»	27 декабря 10-22 января МО «Призма»	математика, информатика
февраль	День российской науки	23.01 - 23.02 МО «Здоровье»	ОБЖ, физкультура
	Всемирный день измунитета	8 февраля НОУ «Планета»	
март	Декада страноведения «По странам и континентам»	1 марта 2-13 марта МО «Глобус» МО «АВО»	биология английский, немецкий
	Декада истории, обществознания, географии и народных промыслов «Многолика Россия»	14-22 марта МО «Летопись» МО «Город мастеров»	история, обществознание ИЗО, технология (народные промыслы) география
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества «Русские напевы»	21-27 марта МО «Глобус» МО «Исток»	музыка
апрель	Меслчаник естественных наук «Шайна третьей планеты»	1-28 апреля МО «Глобус» МО «Призма»	география, биология, химия, физика, астрономия



Работа с **БАНКАМИ** по ФГ



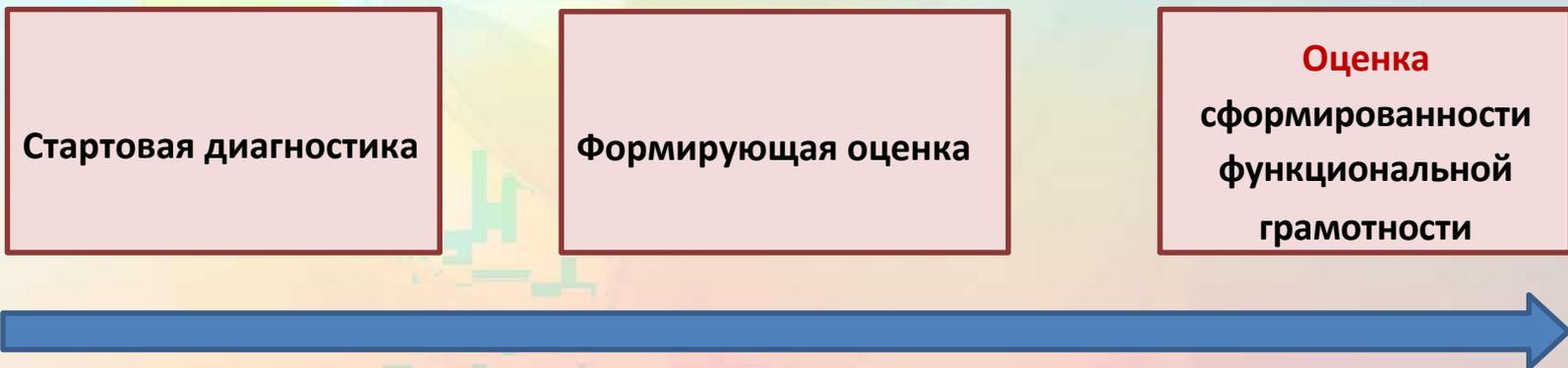
## Проблемы разграничения: функциональной грамотности

# формирование и оценка

**Ложная установка:** "В каждый предмет надо включить задачи по функциональной грамотности". Массово появляются так называемые «PISA-подобные» задания и разворачиваются программы повышения квалификации учителей.

**Важно:** формирования функциональной грамотности – это не натаскивание на образцы оценки

**Основной критерий оценки функциональной грамотности:**  
способность применять знания в различных нетипичных ситуациях, поиск новых решений и способов действий.

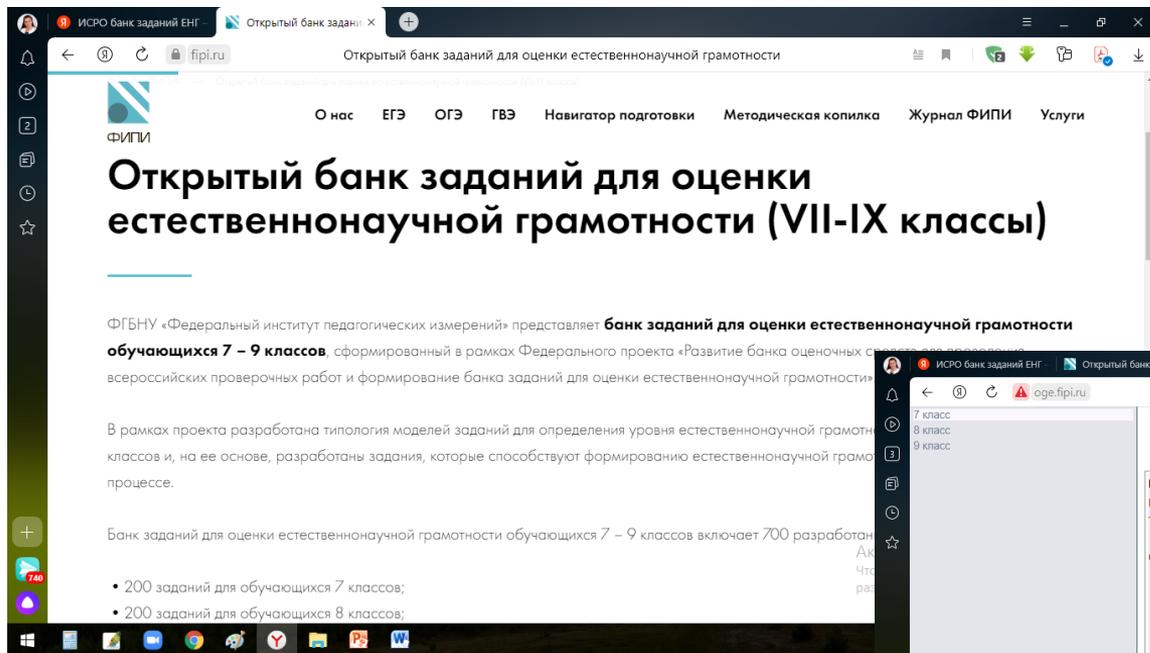


Учебный процесс – **формирование** функциональной грамотности

# Ресурсы по функциональной грамотности

БАНКИ ЗАДАНИЙ	
 <p>Открытые задания PISA на ФИОКО</p>	<a href="https://fioco.ru/примеры-задач-pisa">https://fioco.ru/примеры-задач-pisa</a>
 <p>Федеральное государственное бюджетное научное учреждение ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ</p>	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
Банк заданий по функциональной грамотности <b>РЭШ</b>	<a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a>
Банк заданий по функциональной грамотности <b>Просвещения</b> - платный	<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a>
Банк заданий <b>ФИПИ</b>	<a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti</a>

# ФИПИ: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>



ИСРО банк заданий ЕНГ | Открытый банк заданий

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности

ФИПИ

О нас | ЕГЭ | ОГЭ | ГЭ | Навигатор подготовки | Методическая копилка | Журнал ФИПИ | Услуги

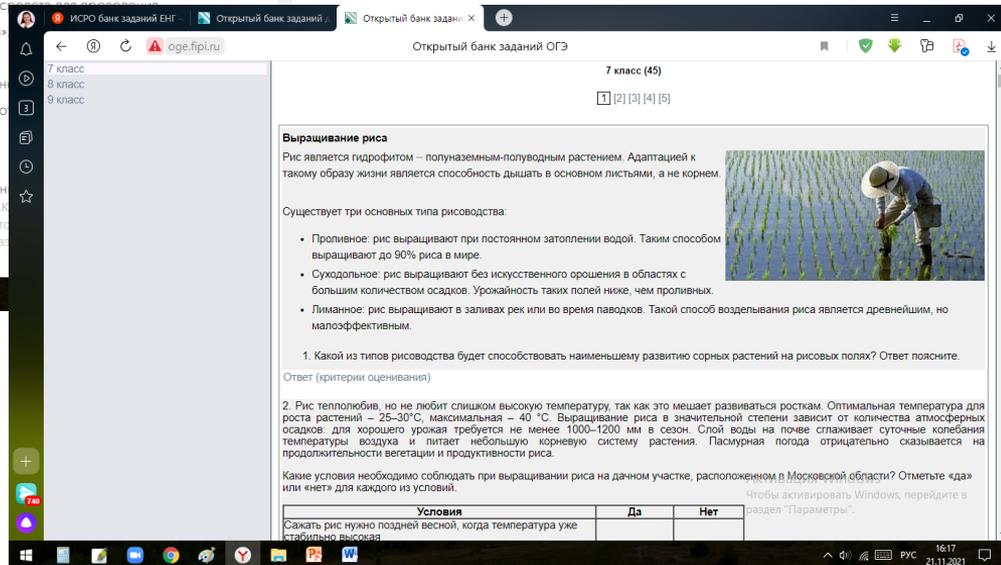
## Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» представляет **банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7 – 9 классов**, сформированный в рамках Федерального проекта «Развитие банка оценочных средств для проведения мониторинга качества образования в российских проверочных работ и формирование банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся».

В рамках проекта разработана типология моделей заданий для определения уровня естественнонаучной грамотности обучающихся 7–9 классов, и на ее основе, разработаны задания, которые способствуют формированию естественнонаучной грамотности обучающихся в процессе.

Банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7 – 9 классов включает 700 разработанных заданий.

- 200 заданий для обучающихся 7 классов;
- 200 заданий для обучающихся 8 классов;
- 200 заданий для обучающихся 9 классов;



ИСРО банк заданий ЕНГ | Открытый банк заданий | Открытый банк заданий

Открытый банк заданий ОГЭ

7 класс (45)

[1] [2] [3] [4] [5]

### Выращивание риса

Рис является гидрофитом – полуаэрационным-полуводным растением. Адаптацией к такому образу жизни является способность дышать в основном листьями, а не корнем.



Существует три основных типа рисоводства:

- Пролитное: рис выращивают при постоянном затоплении водой. Таким способом выращивают до 90% риса в мире.
- Суходольное: рис выращивают без искусственного орошения в областях с большим количеством осадков. Урожайность таких полей ниже, чем пролитных.
- Лиманное: рис выращивают в заливах рек или во время паводков. Такой способ возделывания риса является древнейшим, но малоэффективным.

1. Какой из типов рисоводства будет способствовать наименьшему развитию сорных растений на рисовых полях? Ответ поясните.

Ответ (критерии оценивания)

2. Рис теплолюбив, но не любит слишком высокую температуру, так как это мешает развиваться росткам. Оптимальная температура для роста растений – 25–30°C, максимальная – 40 °С. Выращивание риса в значительной степени зависит от количества атмосферных осадков: для хорошего урожая требуется не менее 1000–1200 мм в сезон. Слой воды на почве сглаживает суточные колебания температуры воздуха и питает небольшую корневую систему растения. Пасмурная погода отрицательно сказывается на продолжительности вегетации и продуктивности риса.

Какие условия необходимо соблюдать при выращивании риса на дачном участке, расположенном в Московской области? Отметьте «да» или «нет» для каждого из условий.

Условия	Да	Нет
Сажать рис нужно поздней весной, когда температура уже стабильно высокая.		

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

16:17 21.11.2021

# [HTTP://SKIV.INSTRAO.RU/BANK-ZADANIY/FINANSOVAYA-GRAMOTNOST/](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/)

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

Главная О проекте Демонстрационные материалы Банк заданий Конференции, семинары, форумы Личный кабинет

Читательская грамотность  
Математическая грамотность  
Естественнонаучная грамотность  
Глобальные компетенции  
Финансовая грамотность  
Креативное мышление

Поиск по сайту  
  
Поиск

Авторизация  
Логин:   
Пароль:   
 Запомнить меня  
Войти

## Финансовая грамотность

### 5 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

Ссылка: /bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/01\_5\_2020\_методические комментарии к заданиям.pdf

### 6 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

### 7 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

### 8 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

### 9 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)

# Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности РЭШ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Войти как учитель

Войти как обучающийся

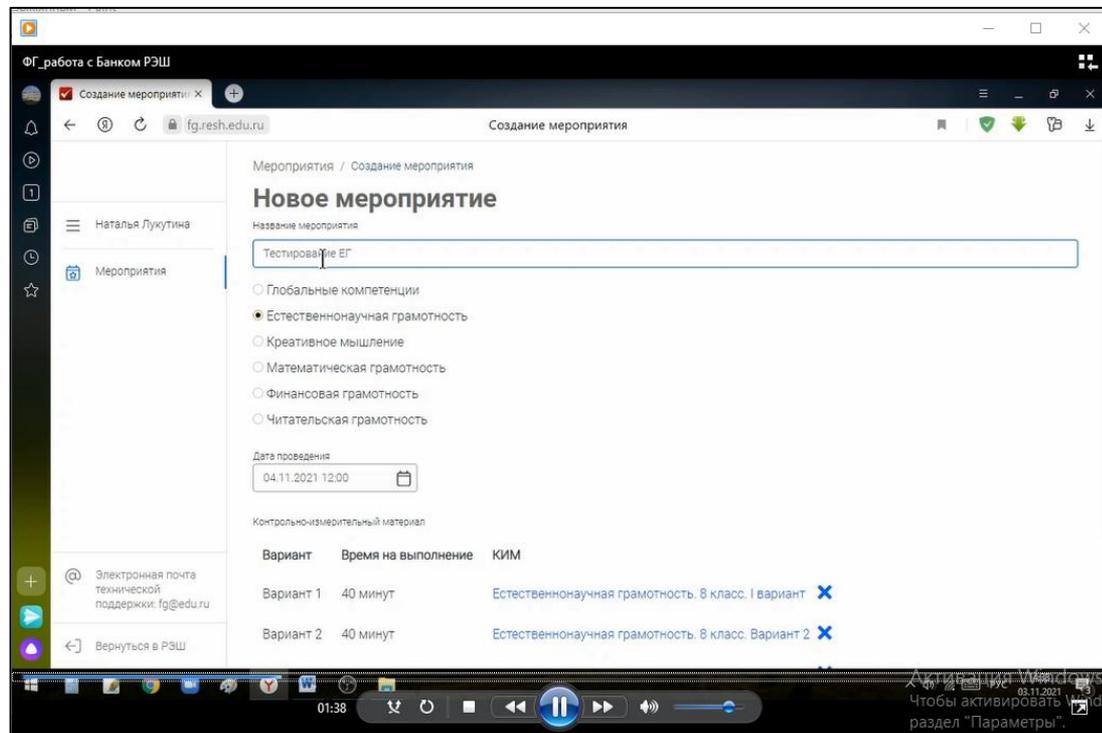
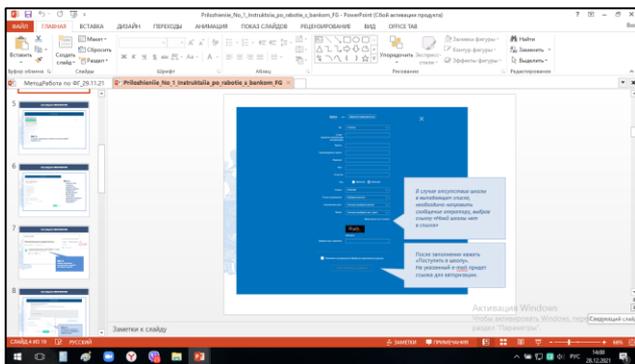
Руководство пользователя | [fg@edu.ru](mailto:fg@edu.ru)

# Инструкция по работе с банком заданий РЭШ

Видеоинструкция (Лукутина Н.А.)

Презентация РР

(из письма Минпросвещения 26.01.21)



Активация Windows  
03.11.2021  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

## В ПРЕЗЕНТАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНЫ МАТЕРИАЛЫ ИЗ ОТКРЫТЫХ ИСТОЧНИКОВ :

- авторского коллектива под руководством *Ковалевой Галины Сергеевны*, руководителя Центра оценки качества образования Института стратегии развития образования РАО
- методистов издательства «Просвещение»

А ТАКЖЕ МАТЕРИАЛЫ ИЗ АРХИВА МАОУ – ЛОПУШСКАЯ СОШ ИМ. Н.М. ГРИБАЧЕВА  
ВЫГОНИЧСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

При использовании материалов презентации просьба ссылаться на источник 😊